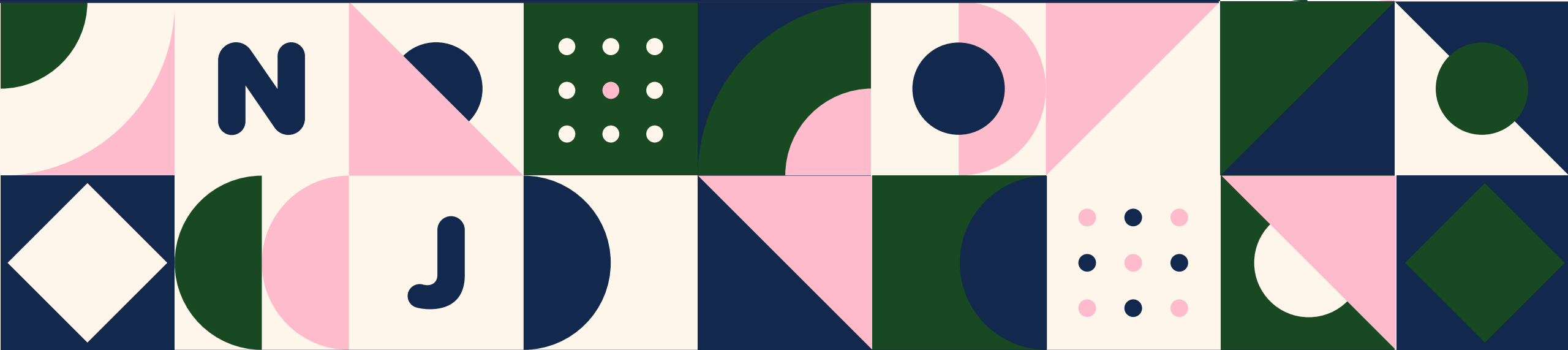


It takes a child to raise a
village



Welkom

Generatie 2030

Netwerk Jeugdvriendelijk



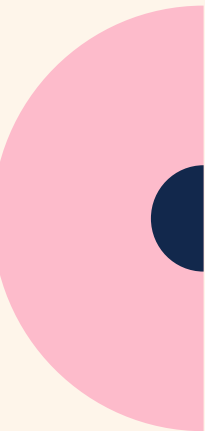
Van waar dit project?

- Vraag DCJM:
 - Hoe kunnen leefbare buurten in cocreatie met ki & jo vormgegeven worden?
 - Hoe zorgen we dat ki & jo mee aan het stuur van plannings- en ontwerpprocessen komen te staan?
- Verkennend project door Bataljong en Kind & Samenleving
 - Er zijn massa's goede praktijken, kaders, tools,... Waarom is participatie dan toch nog niet mainstream?
 - **Hoe kunnen we participatie van jonge inwoners in planning en ontwerp mainstreamen?**
 - Wat is dan kwalitatieve participatie? Hoe doe je dat in zo'n proces?
 - Wat zijn succesfactoren? Wat zijn drempels?
 - Hoe kunnen we die kennis samen met brede veld opbouwen en delen?
- Traject van jan '22 tot okt '22



Wat hebben we geleerd?

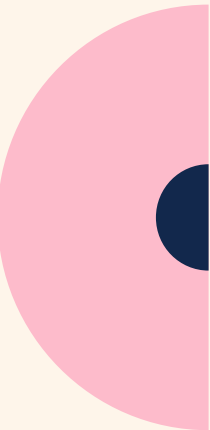
Tot nu toe





Drempels en valkuilen uit de interviews

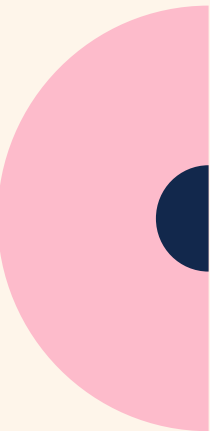
- Te weinig kennis over het onderwerp
- Te weinig kennis over het proces
- Onduidelijke verwachtingen (langs beide kanten)
- Veel input op (te) weinig tijd verzamelen en verwerken
 - Nood aan richtlijnen, manieren om tijd te verzekeren
 - Vraagt ervaring om input om te zetten naar bruikbaar materiaal
- Intentie vs uitwerking
 - Nood aan handvatten, kader, iemand die van bij de start participatie bewaakt
 - Leren 'juiste' vragen stellen
- Hoe terugkoppelen?
- Diverse invullingen van 'participatie'





Beleidsparticipatie als koepelbegrip

- Participeren = deelnemen, betrokken zijn.
- Hier focus op beleidsparticipatie
 - Betrokkenheid bij beleidsproces (planning en ontwerp als voorbeeld)
 - Geheel van inspanningen en initiatieven die betrokkenheid genereren
 - Top down, bottom up en alles daartussen
 - Structureel en ad hoc
- Informeren, consulteren, (mee) nadenken, (mee) beslissen, (mee) uitvoeren en beheren
- Cocreatie = wederzijds proces met verregaande machtsdeling

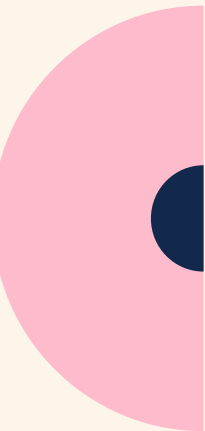




2 opdrachten

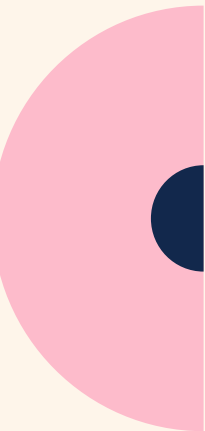
Ik neem jullie even op een drafje mee door de kaders.

Daarna mag elk groepje rond 1 van de 2 delen zelf aan de slag



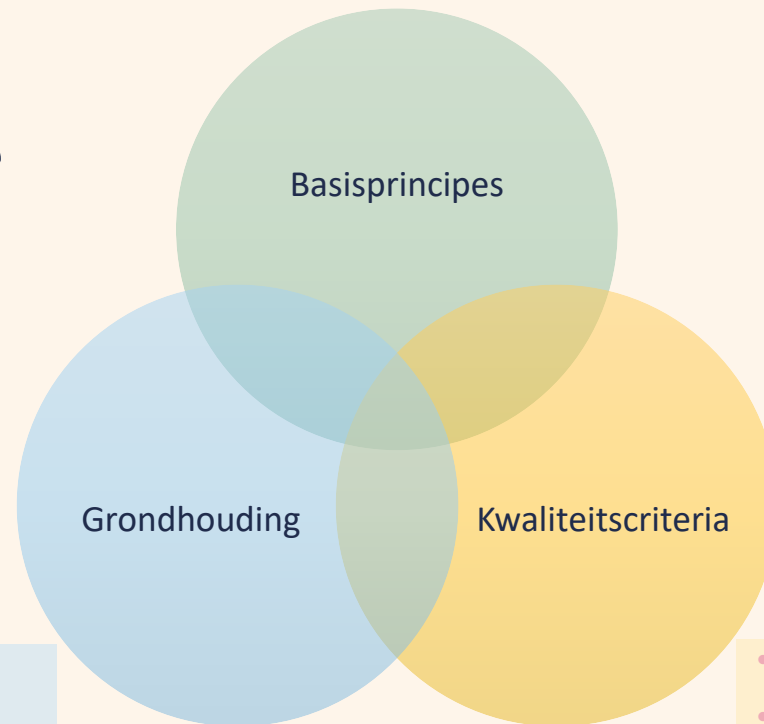


Jeugd vriendelijke participatie in zo'n proces





Jeugd vriendelijke participatie als ambitie



- Participatie is een recht
 - Begint en eindigt altijd met informeren
 - engagement om er mee aan de slag te gaan
- Volwaardig actorschap van ki & jo
 - = ook erkennen dat stem essentieel is voor goed beleid
 - Verbinden met hele samenleving
- Over alles wat impact heeft op leven van kinderen en jongeren
- Streven en invulling van projecten moet evenzeer voldoen aan kind- en jeugd vriendelijke ambities
 - Dus ook inzet op rechtvaardigheid, basisvoorzieningen, ontplooiingskansen,...

- Respectvol en divers-sensitief
- 'durf' om beslissingsmacht uit handen te geven
- Proactief en zoekend naar kansen
- Erkennen en herkennen van diverse soorten kennis en 'kapitaal'
 - Haal de kennis waar ze zit
 - (h)erken ook je eigen sterktes en expertise
- Kritisch-reflectief
 - Naar project
 - Naar zichzelf
 - Naar uitkomst
- Zoekend naar verbindingen, tussen groepen, perspectieven
- Coachend regisseren en proces begeleiden

- Transparant – terugkoppeling als deel van proces
- Focus op collectieve belangen:
 - 'wat heeft de buurt nodig?' ipv 'wat wil jij persoonlijk?'
 - Relevant
- Op maat van de groep
 - Welke informatie is nodig?
 - Wat sluit aan bij kunnen en eigenheid deelnemers?
- Vanuit vrijwillige deelname
 - Vrijwillig \neq vrijblijvend
 - Vanuit intrinsieke motivatie
- Met aandacht voor alle (doel)groepen
- Met oog voor veiligheid en ondersteuning



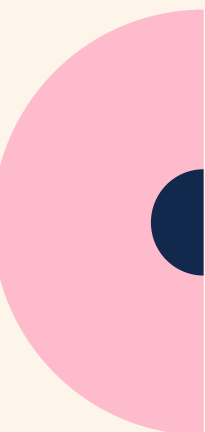
Aan de slag

Met welke elementen kan je zelf aan de slag?

Welke zijn moeilijk?

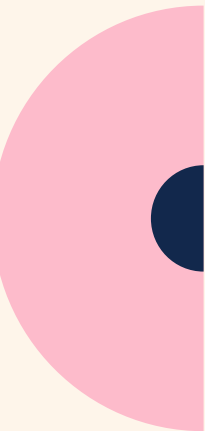
Welke elementen hebben extra duiding nodig?

Hoe kunnen we mensen van verschillende profielen ondersteunen om hier in te groeien?





Wanneer participeren in planning en ontwerp?





Fase 0:
bewustwording

Fase 1:
ANALYSE en
PROJECTDEFINITIE

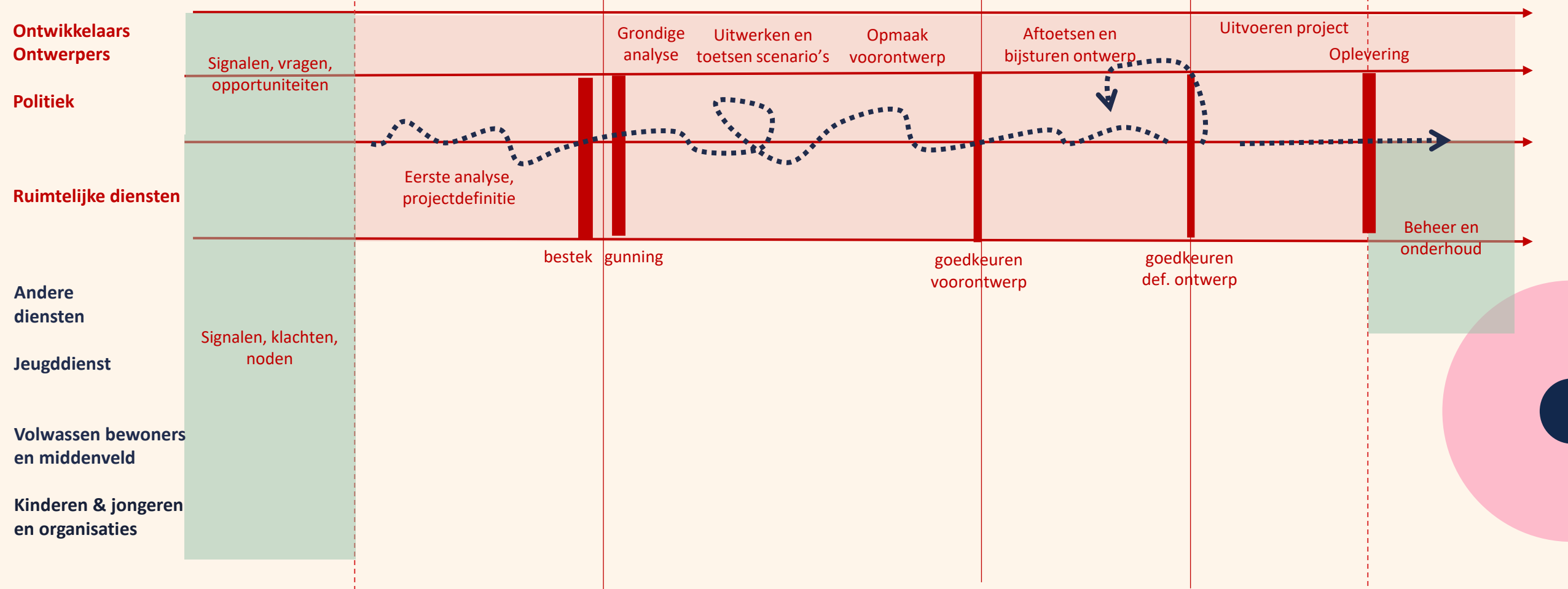
Fase 2:
ONTWERPEN en verbeelden:

Fase 3:
TOETSEN
voorontwerp

Fase 4:
Uitvoer

Fase 5:
Beheer

PERSPECTIEVEN:



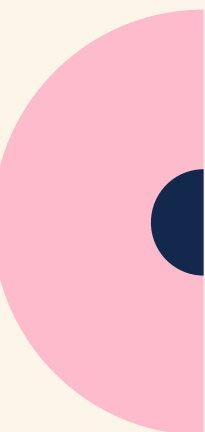


Wanneer participeren in planning en ontwerp?

Op welke momenten wie betrekken?

Welk soort participatie opzetten?

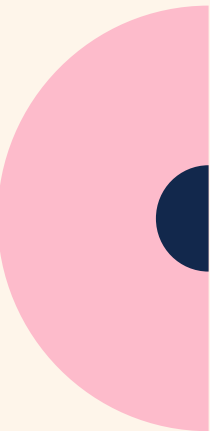
Wat is er nodig om naar een maximaal participatieverhaal te gaan?





Omzetten in praktijk

Hoe, wat, wanneer?





'Klein' beginnen



(Skate)park of plein aanleggen => concreet en afgebakend



Met vallen en opstaan leren



Moet leiden naar draagvlak, participatiebeleid, grotere acties

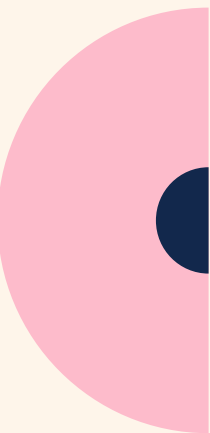


Wanneer grondhouding goed zit, loopt een klein proces vaak vlot.
Vertrouw op je buikgevoel hierin



Vraag naar noden, functies, belangen...

- Vraag naar wat een buurt nodig heeft – niet naar wat een individu wil
 - Ik wil een zwembad, maar de buurt heeft nood aan een rustige plek
- Focus niet op toestellen, concrete inrichting,..., wel op wat mensen willen kunnen doen
 - Chillen, spelen, ontmoeten, eten, verrast worden,...
- Zoek naar ervaringen, niet naar meningen
 - Is het verkeer veilig? Vs Wat is er op die plek gebeurd? Waar kom je met de fiets? Moet je soms omrijden?...





Participatie = proces

Op verschillende momenten
doorheen traject

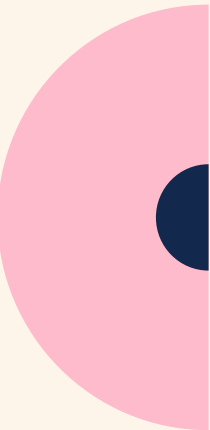
Collectief leerproces

Niet iedereen altijd op zelfde
manier of moment

Bvb. vaste kern die mee
beslist, aangevuld met bredere
participatiemomenten

Stem aanpak en vragen af op
moment in proces

Zorg voor duidelijke grenzen –
dat zorgt voor juiste
verwachtingen

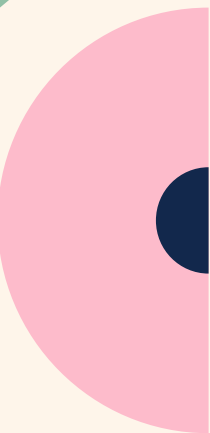




Kwantiteit of kwaliteit?

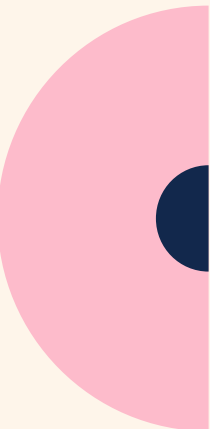
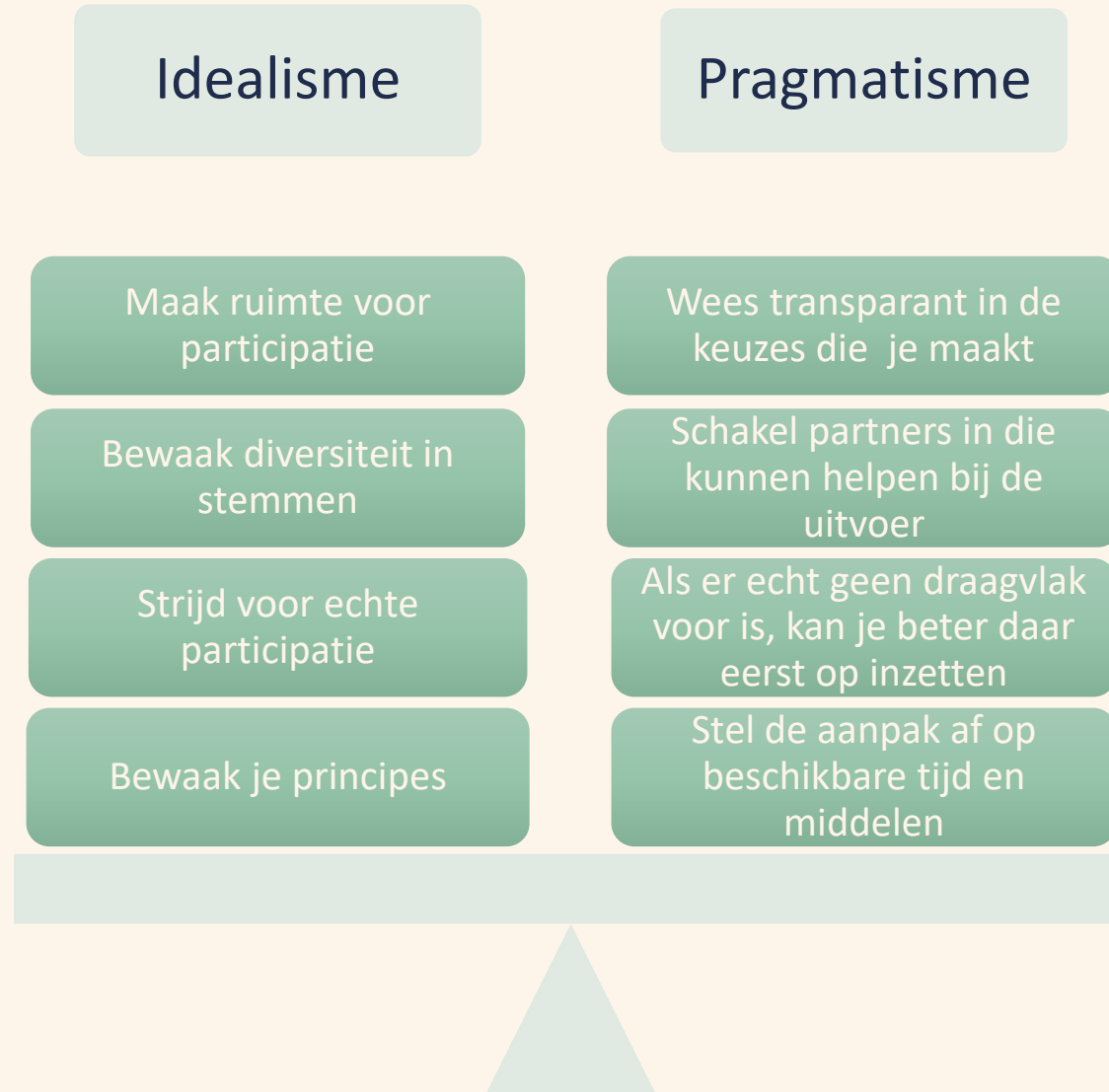
Veel stemmen
verzamelen meestal
via consultatie (kan
snel gaan)

Inzetten op cocreatie
intensiever, dus met
kleinere groep





Balanceer tussen idealisme en pragmatisme





DOORDENKERS GEZOCHT



Vr. 1 juli 2022 - Denktank

It takes a child to raise a village?



ViaVia Café
Wolstraat 43, Antwerpen

jolijn.dehaene@netwerkjeugd vriendelijk.be

Inschrijven:



kind & samenleving



Jolijn De Haene

Netwerkcoördinator

Jolijn.dehaene@netwerkjeugd vriendelijk.be



Vlaams Netwerk Kind- en Jeugd vriendelijke
Steden en Gemeenten

www.netwerkjeugd vriendelijk.be