nota

Verslag Dialoogtafel Inspiratiemoment Wereldspelers (info en oriëntatie)

**Datum:** 28 november 2017

# Clusters (zie foto van flap met post-its):

* Wat na…?
* Rol
* Niemand weet wie wat doet
* Communicatie
* Drempels om niet deel te nemen

# Terugkoppelronde

## Communicatie

Jongeren die de taal niet spreken en vaak ook niet kunnen lezen. Hoe bereik je die? Niet iedereen heeft Facebook, via GSM is ook heel moeilijk. De enige optie is echt via de okan-leerkrachten of de begeleiders in asielcentra het aanbod mee te geven met de jongeren  
🡪 een platform voor mensen die werken met jonge vluchtelingen waar al het vrijetijdsaanbod verzameld is.   
Zodat het aanbod niet gefragmenteerd blijft, maar dat het ook duidelijk is welk aanbod er allemaal is.

## Niemand weet wie wat doet

Nood aan overzicht aan initiatieven. Ook overzicht wie de toeleiders naar vrije tijd. Wie doet dit? Wie is hier mee bezig? Het moet laagdrempeliger.

Wie doet dit wanneer en wie niet?

Nood aan een lokaal netwerk

Hefbomen: Ook een platform (zie hierboven). Personen binnen een organisatie moeten hun verantwoordelijkheid nemen, zij moeten dit platform dan effectief gebruiken én samenwerkingen durven aangaan. Transparant zijn in wat een organisatie wel en niet doet, zodat je het netwerk beter kunt benutten.

Acties om elkaar te leren kennen , om te weten wie er allemaal met de doelgroep jonger vluchtelingen werkt. Zo kunnen er samenwerkingen ontstaan en kan je een heel netwerk uitbouwen ipv altijd zelf het warm water uit te vinden.

## Rolverdeling

Er is totaal niet geweten wie wat doet, we willen eigenlijk allemaal hetzelfde doen. Maar er is nood aan een betere communicatie tussen de verschillende actoren om zo elkaar beter aan te vullen en samen te werken.

Okan leerkrachten, voogden, begeleiders, …

Lokaal het aanbod samenbrengen want nu is dat heel verbrokkeld. Wat doet de jeugddienst, wat doet de dienst integratie? … Communicatie over wie doet wat!

Verantwoordelijkheid vervaagt naarmate het traject, het hangt af van de goodwill van de begeleider of de voogd. Er is niemand die daarover een coördinerende rol heeft. Dus iedereen doet maar wat.