



# Welkom! We starten zo meteen stipt om 11u.20



In afwachting, ontdek SWAPCARD verder:

- ▶ Heb je je **profiel** al vervolledigd?
- ▶ Ontdek alle **deelnemers** en maak connectie met **sprekers**.
- ▶ Plaats je vragen in de **chat**, onder het tabblad 'Vragen'.
- ▶ Check de inspirerende voorbeelden en praktijkorganisaties > programma > **Inspirerende Schoolpraktijken**.
- ▶ Maak connectie met **Helpdesk Niels Visser**.

# Panelgesprek

## De rol van lokale overheden in het omvormen en openstellen van schoolspeelplaatsen

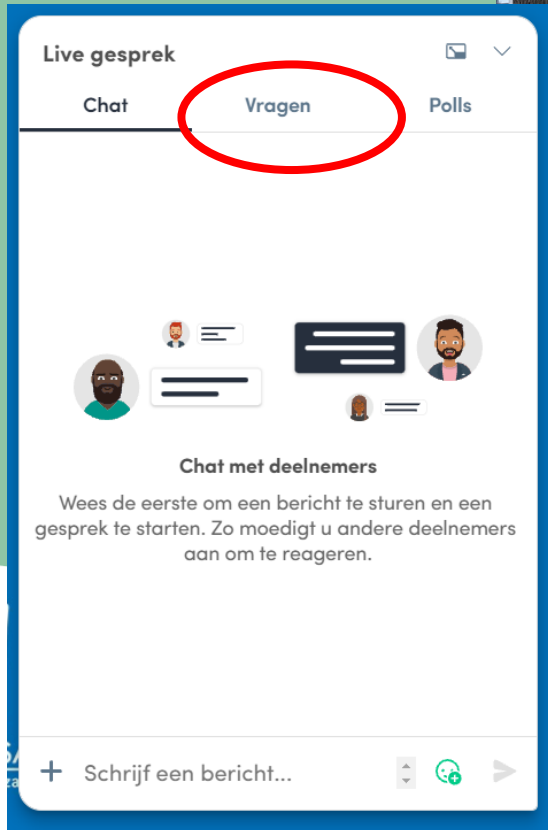


zet de school in beweging



DE AMBRASSADE  
portaal voor jonge zaken

# Vragen?



# Even kennis maken

- ▶ Liesbet Van Houtte - Eco huis Antwerpen
- ▶ Fien Morren – Globelink
- ▶ Loes van Dromme - Parlementair Commissie Onderwijs voor CD&V / voorzitter OVSG
- ▶ Vincent Ooms (Gemeente Mol) - Lokaal Netwerk Sportbeleid
  
- ▶ Besluit: Gerda Van Roelen – departement Jeugd

Intro

# TOUT KOER

BEZET JE SPEELPLAATS



# Tout Koer

- ▶ Met Tout Koer geven we jongerengroepen de kans om hun idee, droom of plan over een duurzame wereld in de praktijk te brengen.
- ▶ Jongeren vertrekken hier vanuit de concrete lokale realiteit, Jeugddienst Globelink zorgt voor een traject op maat waarbij het mondiale en duurzame perspectief steeds voorop staat.
- ▶ Het resultaat is een actie waarin jongeren de publieke ruimte opeisen om hun visie kenbaar te maken.

# Tout Koer: de start

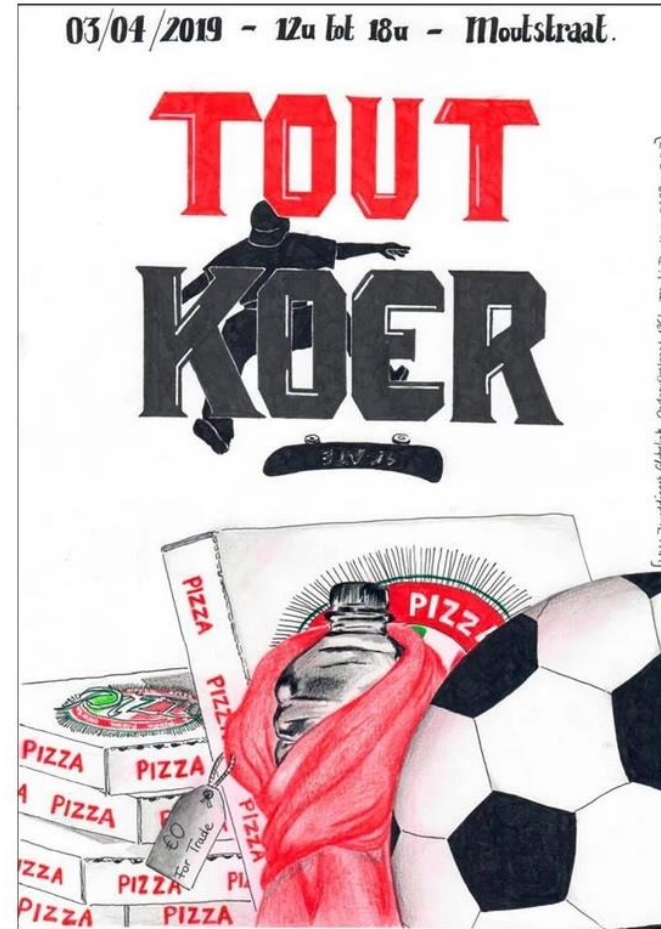
- ▶ Ludieke actie met planten op de speelplaats
- ▶ Bevraging over thema speelplaats
- ▶ 3 scholen: Atheneum Brussel, Anneessens Funck kunsthumaniora van Laken





# Actie Moutstraat

- ▶ Atheneum (Brussel)
- ▶ 3 brainstormsessies (Allee Du kaai, Globelink en Globa Roma) + 1 actie
- ▶ De hele straat ingenomen met
  - Pannakooi
  - Sumo worstelen
  - Ruilmarkt
  - Optreden Douba Gloma Aroma
  - Pizza oven



# Actie: Moutstraat



# Actie: Winterbar

- ▶ Jeugdhuis Alleman & het Ludgardiscollege (Oudergem)
- ▶ Acties
  - Fuif
  - Winterbar



# Actie Winterbar



# Vraag 1

- ▶ **Zet kinderen en jongeren centraal** bij de heraanleg en de openstelling van speelplaatsen in jouw gemeente. Luister eerst naar de noden van de leerlingen van de scholen en de kinderen van de buurt.
- ▶ Bedenken en creëren voor, met en door kinderen en jongeren is een sterk verweven principe, zelfs een voorwaarde voor de goede werking van het jeugdwerk.

Waarom wordt deze stap vaak overgeslagen of niet gezien als noodzakelijk goed in het onderwijs?

“

“Kinderen zijn de beste ambassadeurs om het idee van de nieuwe speelplaats te promoten. Met hun ideeën en enthousiasme overtuigen ze ook hun ouders van de meerwaarde.”

Hannes Vanmeenen - coördinator Kindvriendelijke Stad Kortrijk

”

“

“Ruimte delen geeft meer ruimte. Onze kinderen zijn voor een groot deel klein behuisd en hebben vaak een kleine of zelfs geen tuin. Ze kunnen nu ook in hun vrije tijd ravotten.

Ouders kunnen ‘buurten’ en hun eigen sociale netwerk zo sterker maken. Het is dat sociale netwerk dat bij vele kwetsbare gezinnen ontbreekt.

We ervaren dat die netwerken kunnen helpen om de armoedecirkel te doorbreken.”

De Bengel in Lokeren

”

# Van schoolspeelplaats naar speelplek voor de buurt

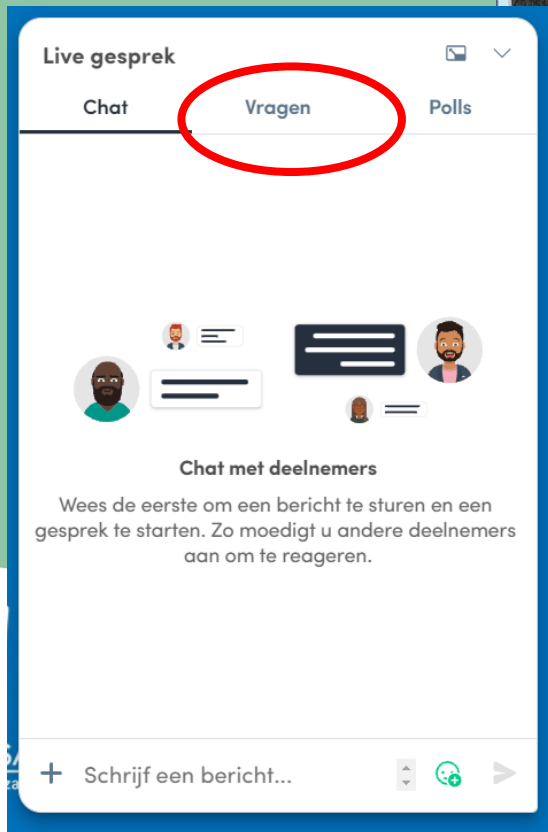




## Vraag 2

**Op welke manier kan een speelplaats  
een meerwaarde zijn voor de wijk  
en bijgevolg ook voor lokale besturen  
de investering waard zijn?**

# Vragen?



“

“Wanneer een aantal stadsscholen niet staan te springen om hun ruimte te delen voor een aanbod in de zomer, is er toch wat leiding en inspiratie van de gemeente nodig om hen te overtuigen van de meerwaarde.

Als organisatie en vragende partij heb je niet altijd het juiste gewicht om die verandering in gang te steken.”

Mieke Van Parys – vzw Roeland

”

# Vraag 3

**Wie is eigenaar van het proces om Speelplaatsen met Toekomst succesvol te maken?**

# Vraag 4

Het omvormen van speelplaatsen bevindt zich op het **kruispunt van vele gemeentelijke diensten**: onderwijs, dienst jeugd, omgeving en ruimteplanning, groendienst, sport, ...

## Wie is het aanspreekpunt in de gemeente voor scholen?





“

“Via een intervisiegroep brachten we leerkrachten, directies als ouderraden van scholen samen. Zo ontstond er een bottom-up dynamiek waarbij scholen elkaar vooruit stuwden in het vergroenen en het openstellen.

Voor ons was het belangrijk om de echte drempels te kennen. Om daarna een nieuw ondersteuningsreglement te ontwikkelen op maat van de noden die Kortrijkse scholen zelf aangaven.

Die ondersteuning focust op vier verschillende aspecten waar scholen mee worstelen: ontwerp, aanleg, beheer en openstellen.”

Hannes Vanmeenen

- coördinator Kindvriendelijke Stad Kortrijk

”

# Vraag 5

Het omvormen van speelplaatsen bevindt zich op het **kruispunt van vele gemeentelijke diensten**: onderwijs, dienst jeugd, omgeving en ruimteplanning, groendienst, sport, ...

**Welke soorten ondersteuning door gemeenten moeten uitgewerkt worden bij het omvormen van speelplaatsen?  
Welke genieten jullie voorkeur?**

“

Toen het jeugdhuis samen met de Chiro de verbouwingsplannen van de school bekeek, bleek het eerste plan totaal niet te vertrekken vanuit de werking van de beide organisaties.

Er werden daarnaast onrealistische regels opgelegd. Bijvoorbeeld ‘een overtreding en jullie worden uit het gebouw gezet’. Daarom konden het jeugdhuis en de Chiro niet akkoord gaan met de plannen.”

Elmo Peeters, regio-ondersteuner Vlaams-Brabant – Formaat

”



# Vraag 6

**Afspraken maken** Ontwikkel samen met de scholen een kader, waarin de verwachtingen worden afgestemd. De scholen bewaken de haalbaarheid voor de schoolwerking. De stad zoekt de (maatschappelijke) meerwaarde voor de buurt.

**Moet een gemeente zich eigenlijk gaan inmengen bij het maken van afspraken rond het gebruik van speelplaatsen?**

# Vraag 7: Lokale besturen en Vlaamse Overheid

**Welke noden hebben lokale besturen om op hun beurt om in de visieontwikkeling rond ruimtegebruik stappen vooruit te zetten?**

# Vraag 8: Durf en experimenteer

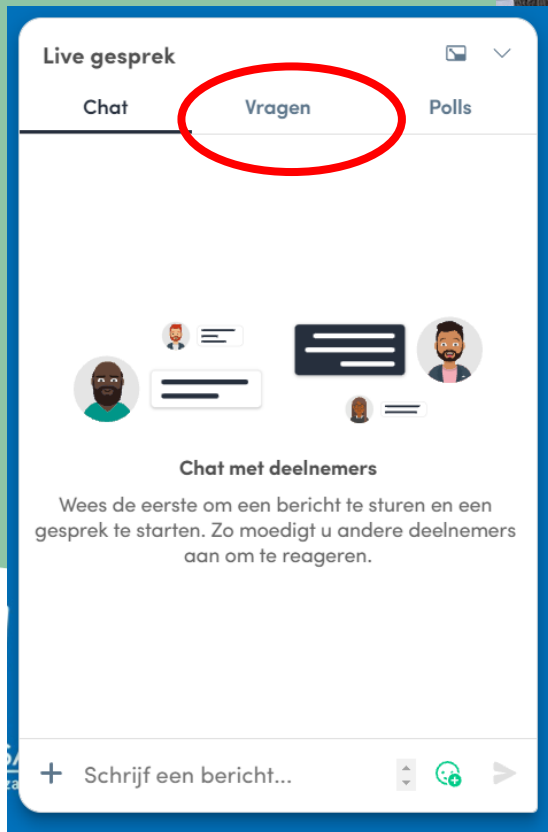
**En nu. Actie? Hoe start je hiermee als gemeente?**

# Samenvattend:

In max 1 minuut

**Wat is de rol van een lokaal bestuur om de herinrichting en het gedeelde gebruik van speelplaatsen mogelijk te maken?**

# Vragen?



# Besluitvormer

- ▶ Gerda Van Roelen – departement Jeugd



# Tenslotte

- ▶ Bedankt alle panelleden!
- ▶ Hulp of inspiratie nodig? Zie 'Inspirerende Schoolpraktijken'.
- ▶ Check zeker onze publicaties, bij 'ontdek meer':
  - ▶ Speelplaats met Toekomst: bewegingsvriendelijke speelplaatsen
  - ▶ Speelplaats met Toekomst: delen van speelplaatsen met het jeugdwerk en de buurt



zet je school in beweging

**Inspirerende schoolpraktijken**

Inspirerende (School)praktijken

dinsdag 19 oktober 2021 12:30 naar 16:30

Enkel online

Inspiratiemarkt

**Moey**

**DE AMBRASSADE**

**Informatie**

**Schoolpraktijken**

Tijdens dit traject leerden we een heleboel verrassende en interessante praktijkvoorbeelden kennen. Scholen die op hun unieke manier aan de slag gingen om tot een mooi speelplaatsontwerp te komen, die laten zien hoe de uitvoering in zijn werk gaat of hoe de leerlingen en/of de buurt werd betrokken.

We laten je inspiratie opdoen in alle hoeken van Vlaanderen via deze link.

**Interessante samenwerkingspartners**

Speelplaatsen omvormen vraagt specifieke expertise. Maak via onderstaande links kennis met een aantal organisaties die elk vanuit hun kernthema uit een 'Speelplaats met Toekomst' ondersteuning geven in jouw speelplaatstraject:

- **Contact met de natuur:** Meer groen en natuureducatie op de speelplaats. MOS helpt van je school een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving te maken.

Live nu bezig

Programma

Mijn programma

Deelnemers

Sprekers

Klankbordgroepleden

Medewerkers

Helpdesk

ONTDEK MEER



**DE AMBRASSADE**  
bureau voor jonge zaken

Dit was de inspiratiedag

Hopelijk zet het je in beweging!





Technische storing

# Oeps, er ging iets mis

Geef ons even de tijd om hier aan te werken.  
We zijn hopelijk snel weer bij jou.