

Welkom! We starten zo meteen stipt om 11u.20



In afwachting, ontdek SWAPCARD verder:

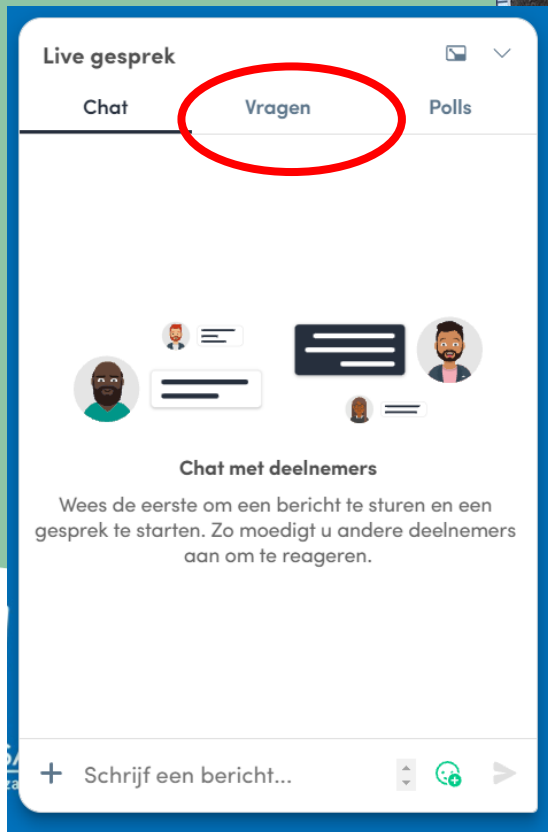
- ▶ Heb je je **profiel** al vervolledigd?
- ▶ Ontdek alle **deelnemers** en maak connectie met **sprekers**.
- ▶ Plaats je vragen in de **chat**, onder het tabblad 'Vragen'.
- ▶ Check de inspirerende voorbeelden en praktijkorganisaties > programma > **Inspirerende Schoolpraktijken**.
- ▶ Maak connectie met **Helpdesk Niels Visser**.

Panelgesprek

“De Vlaamse Overheid en een evenwaardige benadering van speelplaatsen bij infrastructuurprojecten op school.”



Vragen?



Even kennis maken

- ▶ Begga Willems - Grasmus Leuven
- ▶ Annelies Geerts - AGION
- ▶ Elisabeth Meuleman – Parlementair, voorzitter commissie Jeugd, lid commissie onderwijs voor Groen
- ▶ Nele Daenen - Go! Patrimoniumbeheer

'Speelplaats als gevangenis versus open huis'



Loredana Cremery, jongerenadviseur Vlaamse Jeugdraad

A group of people, including a woman in a white shirt and blue pants, a child, and a woman in a purple top, are sitting on a wooden deck outdoors. The scene is set against a brick building and trees. A large green circle is overlaid on the image, containing white text. The text is a quote about schools and community involvement.

“Scholen moeten hun best doen om kinderen en jongeren in een zo groen mogelijk omgeving te laten ontwikkelen en zo een verrijkend leerproces te krijgen. En samenwerken met de buurt om verenigingen meer (ruimte)opties te geven in de omgeving.”

Loredana Cremery, jongerenadviseur Vlaamse Jeugdraad



“Wanneer de architect bij een scholenbouw-
of renovatieproject ook verantwoordelijk
wordt gesteld voor de omgevingsaanleg maar
daar niet noodzakelijk kaas van heeft gegeten,
leidt dat vaak tot slecht uitgevoerde
projecten. Ontharde speelplaatsen ontwerpen
vereist specifieke expertise.”

Vraag 1

Op welke manier kan de buitenruimte op school meer naar waarde worden geschat bij bouwdossiers?

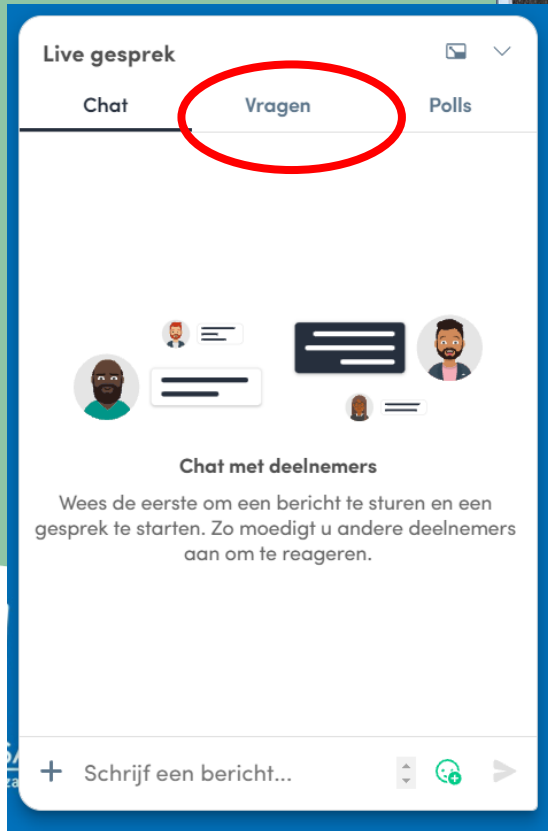


Vraag 2

**Moeten we naar een
principiële verplichting van de
heraanleg van speelplaatsen
bij nieuwbouw of verbouwing
van de school?**



Vragen?



“

“Bij liefst 62% van de vestigingsplaatsen wordt de infrastructuur al buitenschools gebruikt.”

De Scholengebouwenmonitor 2018-2019 (AGION, 2020)

“Gemiddeld achttien uur per week zijn er buitenschoolse activiteiten door andere gebruikers.”

Onderzoek van AGION rond multifunctioneel gebruik (AGION, 2020)

”

Vraag 3

**Moet het multifunctioneel
maken van speelplaatsen (en/of
schoolinfrastructuur)
op termijn verplicht worden door
de Vlaamse Overheid?**



Chiro op school Sint Lodewijk, Deerlijk

Vraag 4

Welke specifieke vorm van ondersteuning hebben secundaire scholen en scholen buitengewoon onderwijs nodig?



De Knipooog Opwijk

“

“Subsidieoproepen vertrekken altijd van de logica en de timing van de subsidiegever i.p.v. de scholen.”


“De meerwaarde van deze subsidie was net dat 3 beleidsdomeinen hun schouders achter deze subsidie hadden gezet.

Een integrale benadering cf. de Speelplaats met Toekomst vraagt ook een integrale benadering van de VI. Overheid, al was het maar om de planlast van directies te verkleinen.”

”

Vraag 5: Middelen - Planlast verminderen

Op welke manier kan de Vlaamse overheid haar subsidies nog beter afstemmen op elkaar om versnippering van kennis en planlast voor directies tegen te gaan?

A photograph of children playing in a park. In the foreground, a girl with a light blue headband is seen from the back, clapping her hands. To her left, a boy in a blue and green shirt is laughing. In the background, two other boys are sitting on a wooden bench; one is pointing towards the camera. The scene is set outdoors with a wooden building and a stone wall in the background. A large green circle is overlaid on the center of the image, containing a quote in white text. The quote is flanked by white quotation marks at the top and bottom.

“Geef bij subsidiëring voorrang aan projecten die doelstellingen uit verschillende beleidsdomeinen combineren.”

Vraag 6: Middelen

Moet de Vlaamse Overheid die integrale benadering meer gaan waarderen of zelfs voorrang geven bij subsidiëring?



Speeltuin GBS De Vlinderdreef

0-12
jaar

LEEFTIJD
0-12 jaar



OPENINGSTIJDEN

Weekend, zaterdag-zondag
vanaf 10u tot 18u.
Sluitingsperiode
vanaf 15 november tot 1 maart.



TOEZICHT

Enkel toegang onder toezicht van meerderjarige



Veel plezier op de speeltuin!

“Scholen denken vooruit en staan niet alleen stil bij de verbouwingkosten maar ook bij de kosten die het beheer (sleutels, toezicht, groenonderhoud ...) met zich meebrengen.”

Vraag 7: Beheer

Op welke manieren kan de Vlaamse Overheid het beheer van speelplaatsen ondersteunen?

Vraag 8: Informeer en sensibiliseer

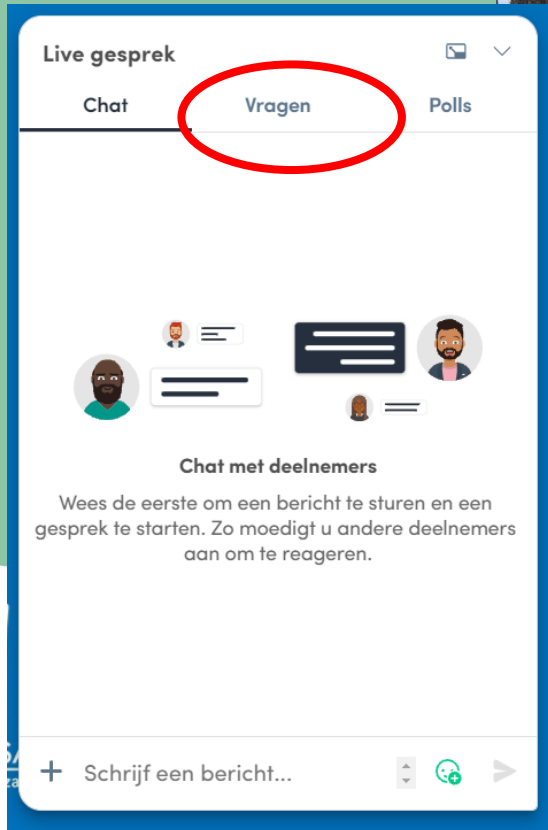
Op welke manier kan de Vlaamse Overheid de versnippering van kennis en expertise tegengaan?

Samenvattend:

In max 1 minuut

- ▶ Begga Willems - Grasmus Leuven
- ▶ Annelies Geerts - AGION
- ▶ Elisabeth Meuleman – Voorzitter commissie Cultuur, Jeugd en Media – Lid van de commissie onderwijs Groen
- ▶ Nele Daenen - Go! Patrimoniumbeheer

Vragen?



Besluitvormer

Eva Vereecke – De Ambrassade



Tenslotte

- ▶ Bedankt alle panelleden!
- ▶ Hulp of inspiratie nodig? Zie 'Inspirerende Schoolpraktijken'.
- ▶ Check zeker onze publicaties, bij 'ontdek meer':
 - ▶ Speelplaats met Toekomst: bewegingsvriendelijke speelplaatsen
 - ▶ Speelplaats met Toekomst: delen van speelplaatsen met het jeugdwerk en de buurt

Inspirerende schoolpraktijken

Inspirerende (School)praktijken
dinsdag 19 oktober 2021 12:30 naar 16:30
Enkel online
Inspiratiemarkt

moëv
zet je school in beweging

DE AMBRASSADE
bureau voor jonge zaken

Informatie

Schoolpraktijken

Tijdens dit traject leerden we een heleboel verrassende en interessante praktijkvoorbeelden kennen. Scholen die op hun unieke manier aan de slag gingen om tot een mooi speelplaatsontwerp te komen, die laten zien hoe de uitvoering in zijn werk gaat of hoe de leerlingen en/of de buurt werd betrokken.

We laten je inspiratie opdoen in alle hoeken van Vlaanderen via [deze link](#).

Interessante samenwerkingspartners

Speelplaatsen omvormen vraagt specifieke expertise. Maak via onderstaande links kennis met een aantal organisaties die elk vanuit hun kernthema uit een 'Speelplaats met Toekomst' ondersteuning geven in jouw speelplaatsstraject:

- [Contact met de natuur: Meer groen en natuureducatie op de speelplaats. MOS helpt van je school een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving te maken.](#)

Live nu bezig **Programma**

Mijn programma **Deelnemers**

Spreekers **Klankbordgroepleden**

Medewerkers **Helpdesk**

ONTDEK MEER

Dit was de inspiratiedag

Hopelijk zet het je in beweging!



Technische storing

Oeps, er ging iets mis

Geef ons even de tijd om hier aan te werken.

We zijn hopelijk snel weer bij jou.