



# JA voor JACO's

Talentgericht werken op het kruispunt tussen vrije tijd, werk en onderwijs



# WAAROM JA VOOR JACO?

Veranderingen

Socio-economische

Socio-cultureel

Demografisch

Superdiversiteit

...

-->dualiteit,  
segregatie,  
discriminatie

De realiteit van  
jongeren veranderd

-Hoe leven jongeren  
samen?

-Hoe vinden zij hun  
weg

-Hoeveel ruimte is  
er?

-Welke  
verwachtingen zijn  
er?

# Enkele cijfers voor de Stad Antwerpen

- 8,7% eenoudergezinnen
- 13% leerlingen in het basisonderwijs met meer dan 1 jaar schoolse vertraging

# Enkele cijfers voor de Stad Antwerpen

- 8,7% eenoudergezinnen
- 13% leerlingen in het basisonderwijs met meer dan 1 jaar schoolse vertraging

# Enkele cijfers voor de Stad Antwerpen

- 50% leerlingen in het basisonderwijs met een schooltoelage (in 2012 was dit nog 44%)
- 35% van de leerlingen heeft nederlands niet als thuistaal (in 2012 - 31%)

# Enkele cijfers voor de Stad Antwerpen

- 64.532 leerlingen in het secundair onderwijs
- 45,8% leerlingen met een schooltoelage in het secundair onderwijs

# Enkele cijfers voor de Stad Antwerpen

- 34,8% van alle belastingplichtigen hebben een netto jaarinkomen lager dan 10.000€
- In september 2017 telde Antwerpen 6.243 werkzoekende jongeren
- Inzoomen op wijken levert vaak nog kritischere cijfers op







## Challenges young people are facing

Individual



Relational



Societal



## Specific contribution of youth work

The power of youth work is its **HOLISTIC APPROACH**



# Voorgeschiedenis

**2005** Stad Antwerpen kiest actief de kaart van een **competentiebeleid** voor jongeren vertrekkend **vanuit een vrijetijdsaanbod**.

**2006-2008** in kader van **ANTWERK** heel wat experimenten gericht op aanpak van jeugdwerkloosheid

→ Jongerenwinkel: een divers team met een brede groep partners

→ JCC Borgerhout, Deurne en Kiel

**2015** JCC werd JACO → Evolutie naar 6 JACO's

# JACO: Centrum voor Jeugdwerk, Arbeid, Competenties en Onderwijs

Een JACO is een **laagdrempelig Jeugdcentrum** dat een **geïntegreerde werking** biedt rond **vrije tijd, competenties** (herkenning, ontwikkeling en erkenning), **Arbeid en Onderwijs**

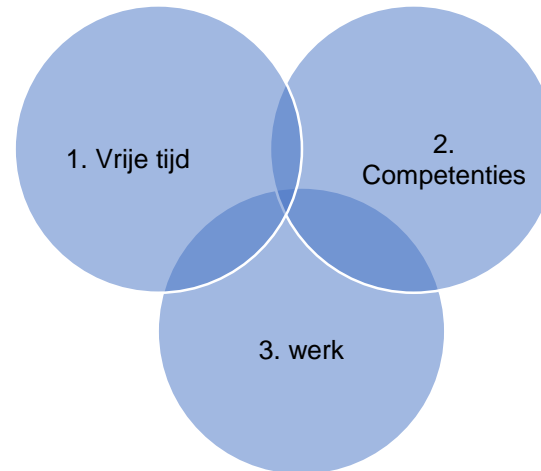
Deze drie pijlers worden sterk uitgebouwd en de wisselwerking tussen deze drie pijlers is het fundament van het JACO.

Een JACO is een expliciete leeromgeving.



# JACO SCHEMA

Jeugdwerk Kadervorming, jeugdcultuur, vrijwilligerswerk



←  
EVC  
Elders  
Verworven  
Competenties

←  
ACB  
Arbeids  
Competentie  
Begeleiding

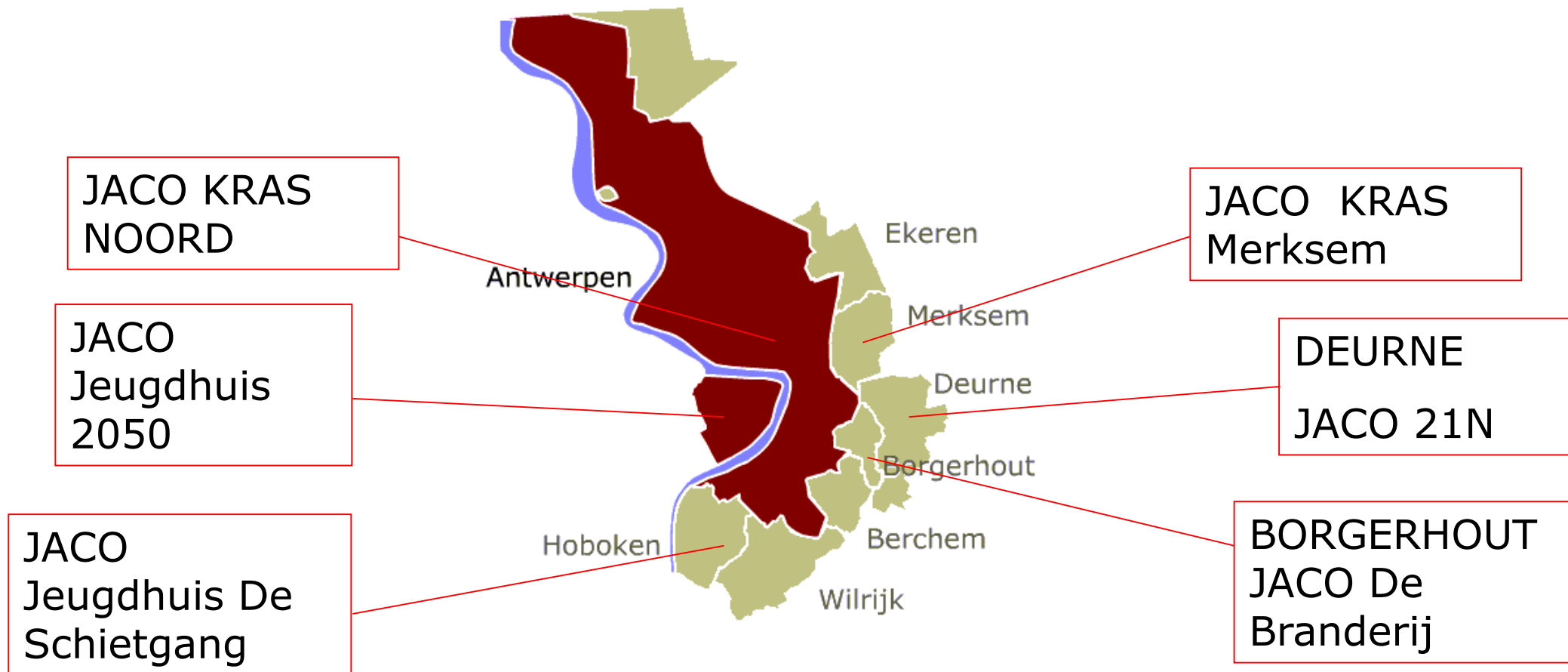
Vindplaatsgericht werken (informele en formele vindplaatsen) en netwerken.





# 6 JACO's in de Stad Antwerpen

Berendrecht, Zandvliet & Lillo





# Doelgroep en focus JACO

- Kinderen en jongeren van 6 tot 25 jaar
- Focus op jongeren uit de buurt rond het centrum



# JACO-werking

## Basisprincipes

- Buurtgericht en vindplaatsgericht
- Competentiegericht al vanaf jonge leeftijd
- Geïntegreerd werken
- Aandacht voor:

JEUGDWERK – ARBEIDSMARKT – COMPETENTIES – ONDERWIJS



# Jeugdwerk











# Arbeid

En verder...



- WIP: werkinfopunt

# Korte opleiding magazijnier



# 'Tussen straat en loket'



Een publicatie over vijf jaar arbeidsempetentiebegeleiding in  
Antwerpse jongerencompetentiecentra

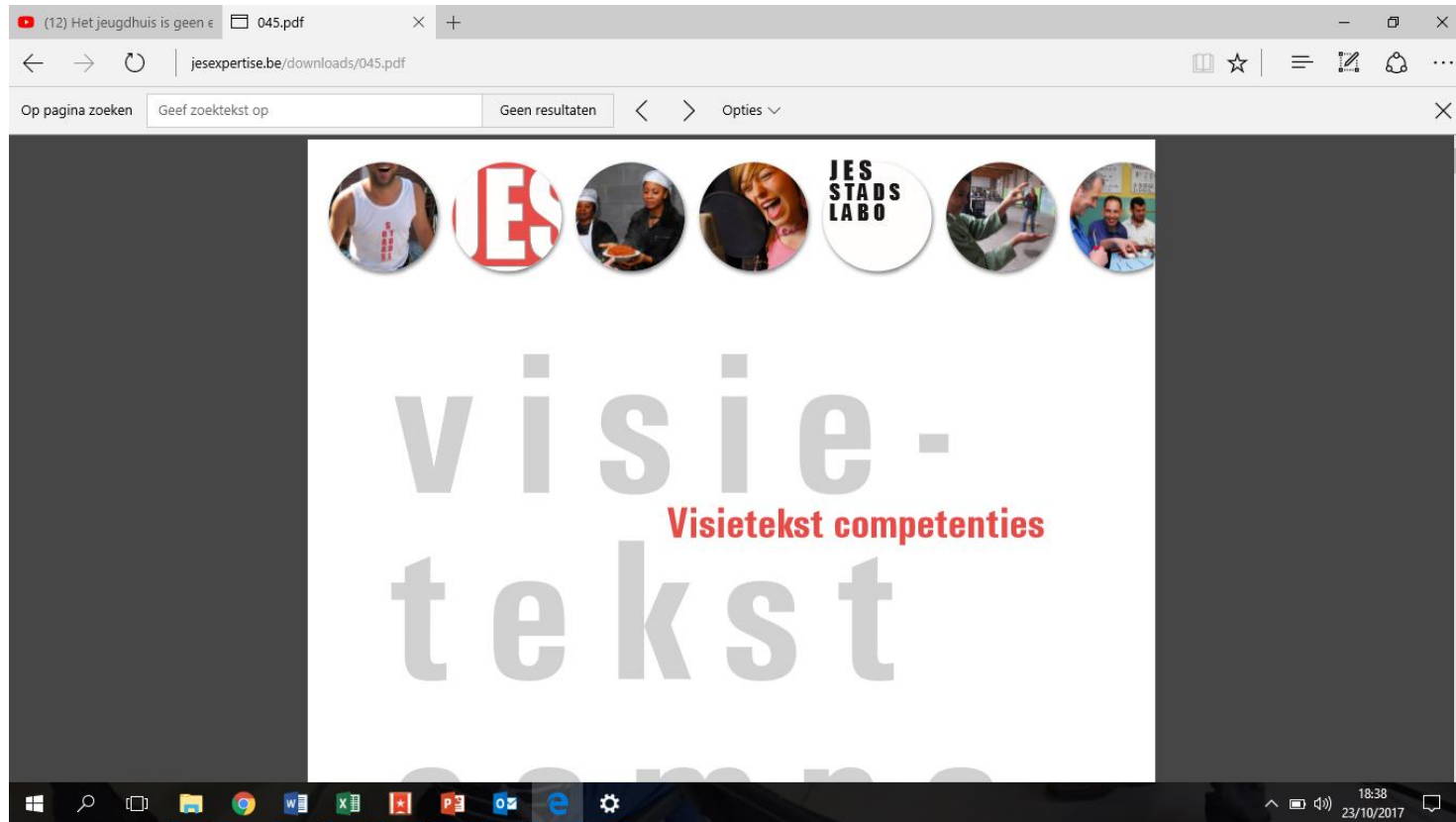


## Jonge vrouwen in zicht

Een initiatief van JES, Formaat, Kras Jeugdwerk met steun van ESF Vlaanderen en stad Antwerpen

# Competenties

# Visietekst



<http://www.jesexpertise.be/downloads/045.pdf>



# J 100

Doelstellingen:

- Leren spreken over maatschappelijke thema's uit eigen leefwereld: onderwijs, werk, religie, media, veiligheid, ...;
- Aan tafel zitten met beleidsvoerders en woordvoerders m.b.t. deze maatschappelijke thema's;
- Nadenken over de maatschappij en leren over actief burgerschap;
- Organiseren van wijkwandelingen, vormgegeven én geadist door de jongeren zelf;

<https://www.youtube.com/watch?v=AHOb0ml0gX4>

- Het bouwen van een droomhut:

<https://www.youtube.com/watch?v=atxnxFT6h34>





Samir & Ismail

Jongeren Geelhandplaats

# Onderwijs







# VRAGEN



# PRAKTIJKTAFELS

# AANBEVELINGEN

- Bruggen bouwen tussen beleidsdomeinen op alle niveaus (beleid, organisatie, medewerkers en personeel) is noodzakelijk wanneer je jongeren consequent centraal wenst te stellen.
- Een integrale benadering vraagt een geïntegreerd jeugdwerk
- Er moet werk gemaakt worden van een kader dat geïntegreerd werken stimuleert (cfr. verkokering)
- Uw talent en competentiebeleid naar uw doelgroep moet in lijn zijn met het beleid voor personeel.
- Investeer in de ondersteuning van jeugdwerkers (gaat ook op voor bijv. onderwijzers) die werken in deze integrale context
- Samenwerken vraagt om een degelijk deontologisch kader dat door alle partners gerespecteerd wordt

**EINDE**

# Methode

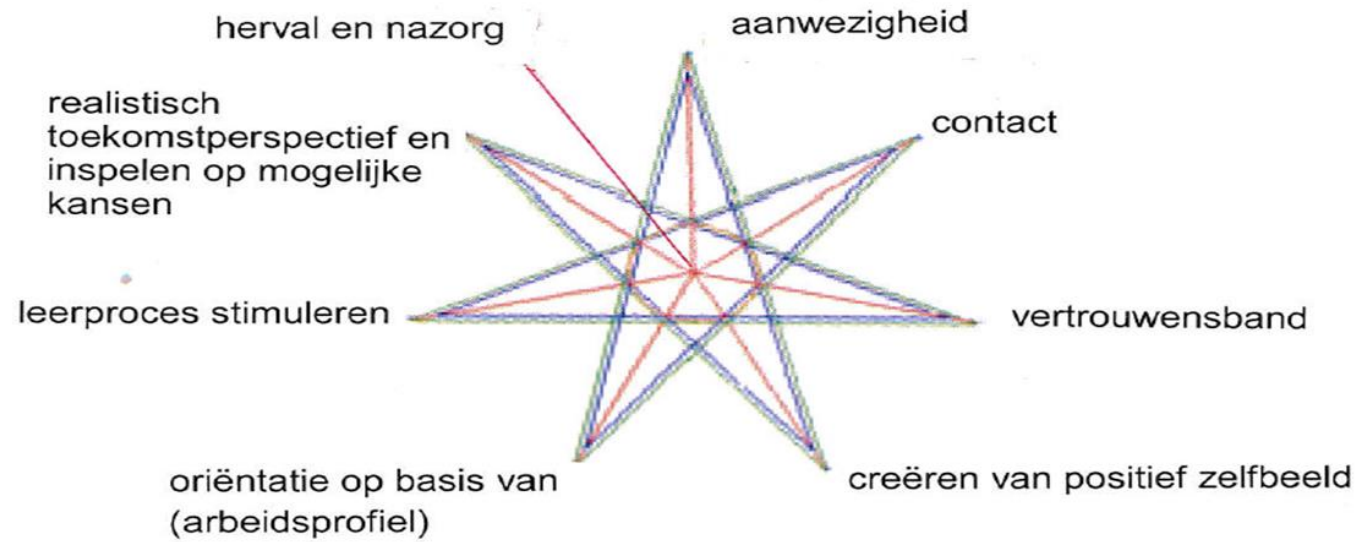


## Klavertje vier voor NEET's



# Methode – FASENMODEL

Schematische voorstelling: het ABC van de ACB



# Talentwerkt!



Lasopleiding  
Kras i.s.m.  
VDAB





# Curant





# Baanbrekers

- Experience
- Buddy
- Spelbrekers
- vorming

