

VERSLAG CONGRES #JEUGDWERKWERKT

Sessie: Animatoren die anders zijn

Datum: 12 juni 2018

Bij elke sessie op het congres #Jeugdwerkwerkt vroegen we iemand om verslag te nemen. De vorm kan daardoor variëren en is altijd een indruk van de verslaggever. Alle presentaties en andere documentatie die we ter beschikking kregen vind je in een overzicht op onze website www.ambrassade.be

Wat er is gebeurd in de sessie?

Panelgesprek - 4 personen worden voorgesteld - a.d.h.v 4 filmpjes en ondersteunende info
Nadien open discussie & afsluitend toekomstbevelingen

Facilitator van de sessie:

Jelle - Jeugdwerk Voor Allen (Netwerk aangestuurd vanuit departement Jeugd)
Kinderen & jongeren met fysieke of mentale beperking
Vormingsaanbod, trajectbegeleiding, productontwikkeling (pedagogische tools)

Gasten:

- Michaël - diversiteitsmedewerker - Chirojeugd Vlaanderen
 - Animatortraject op maat
 - Doelgroepen: Jongeren met mentale beperking / gedragsstoornis
 - Ook jongeren met andere etnische-culturele achtergrond
 - Animatorattest staat voor iedereen op de eerste plaats; ook een jongere met een beperking kan dit attest behalen.
- Marieke - Tumult
 - Paasvakantie - Startanimatortraject - Animator - Hoofdanimator --> Vluchtelingen / nieuwkomers
 - Wegwijs maken in het jeugdwerk.
 - Zomervakanties - 9 kampen - Maatschappelijk Kwetsbare Kinderen
 - Hoe komen jongeren tot bij Tumult?
 - Opvangcentra & OKAN-scholen
 - Veel tijd steken in afspraken, verwachtingen en groepssfeer
- Pieter - VDS
 - Organiseren van cursussen (kadervorming)
 - Nieuw: Animatortraject met/voor 'Co-animatoren' (animatoren met verstandelijke beperking)
 - (Iedereen beroemd - 4 afl.)
 - Keuze tussen animator of co-animator.
- An - Konekt
 - Beweging / Vorming & coaching
 - 'To be able'
 - Latten / drempels verlagen - Lattenscan
 - Train the trainers

Interessante quote(s) uit de sessie

“Animatoren die anders zijn” is eigenlijk een verschrikkelijke titel voor deze sessie. Alsof niet alle animatoren ‘normaal’ zijn. En alsof ‘normaal zijn’ bestaat.”

“Leggen we de lat te hoog? Of moeten we ze anders leggen? Ga met iedereen in gesprek die animator wil worden, en vraag naar noden en verwachtingen, en bied antwoord op maat.”

Wat heeft jou verrast? Wat onthoud je?

Het is belangrijk om vanuit de talenten van jongeren te werken en niet zozeer naar competenties te streven die ze moeten halen of bereiken voor dat attest als animator.

Waar kwamen veel vragen/reacties over?

Wat na zo’n (co-)animatorcursus? Begeleiding van co-animatoren achteraf vraagt veel energie en extra kapitaal. Deelnemers met beperking, begeleiding met beperking... wanneer is de limiet bereikt?

Kan een persoonlijke assistent mee op kamp of cursus?

Bestaan er vormen van financiële ondersteuning? Participatiedecreet biedt centen om extra zorgmoni’s te kunnen financieren.

Is het een goed idee om medische info op voorhand door te geven aan animatoren of instructoren? Bv. dat deelnemer met ADHD extra structuur nodig heeft.

Wat onthoud je voor de toekomst van het jeugdwerk?

- Animatorengroep verbreden met meer mix is een must. Screen je aanbod: “Oké voor iedereen?”, “Ligt de lat niet te hoog?”. Ook voor deelnemers uit andere culturen kan dat kansen opleveren.
- Rol van animator herbekijken door meer vanuit talent te denken: focus op wat de persoon goed kan, niet op het totaalpakket. Sommigen kunnen vergaderen, anderen kunnen toneel spelen.
- Het is een meerwaarde als er een lokale rol is weggelegd voor jeugddiensten die brugfiguur kunnen spelen tussen organisaties (netwerk/doorstroming)
- Waarom geen Talentenkaart in plaats van attest?
- Maak het ‘normaal’ dat iemand met een beperking leiding kan geven of animator kan zijn.

