

DNA VAN DE JEUGDWERKER

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerkers ...

KINDEREN EN JONGEREN CENTRAAL ZETTEN.

(VANUIT DE LEEFWERELD VAN KINDEREN EN JONGEREN).



Kinderen en jongeren consequent centraal zetten:

Jeugdwerkers vertrekken altijd vanuit de leefwerelden van kinderen en jongeren. Jeugdwerkers bieden kinderen en jongeren eigen maatschappelijke ruimte, met plaats voor wat ze kunnen en willen, vanuit hun eigen interesses.

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerkers ...

KINDEREN EN JONGEREN EIGENAARSCHAP GEVEN.



Kinderen en jongeren eigenaarschap geven:

De activiteiten, de ploegvorming, de werking, de processen, de experimenten: ook dat kunnen kinderen en jongeren zelf in handen nemen. Ze zijn evenwaardig aan hun begeleiders, de coördinatoren, de professionals.

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerkers ...

AANDACHT HEBBEN VOOR PROCES ÉN PRODUCT.



Proces én product belangrijk vinden:

Samen met kinderen en jongeren werken jeugdwerkers aan een product. Maar ook de weg naar het resultaat is minstens even waardevol. Cycli van reflectie en actie wisselen elkaar af. In dialoog, uit ervaringen, in groep leer je en zet je stappen vooruit.

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerkers ...

DE KRACHT VAN DE GROEP POSITIEF INZETTEN.



De kracht van de groep positief inzetten:

Jeugdwerk verbindt kinderen en jongeren door samen te werken, te verenigen volgens interesses, in te zetten op ontmoeting, netwerken en gemeenschappen te bouwen. Jeugdwerk zorgt zo voor een gevoel dat je erbij hoort en voor openheid voor andere meningen of gewoontes.

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerkers ...

DE SAMENLEVING MEE VORM GEVEN.



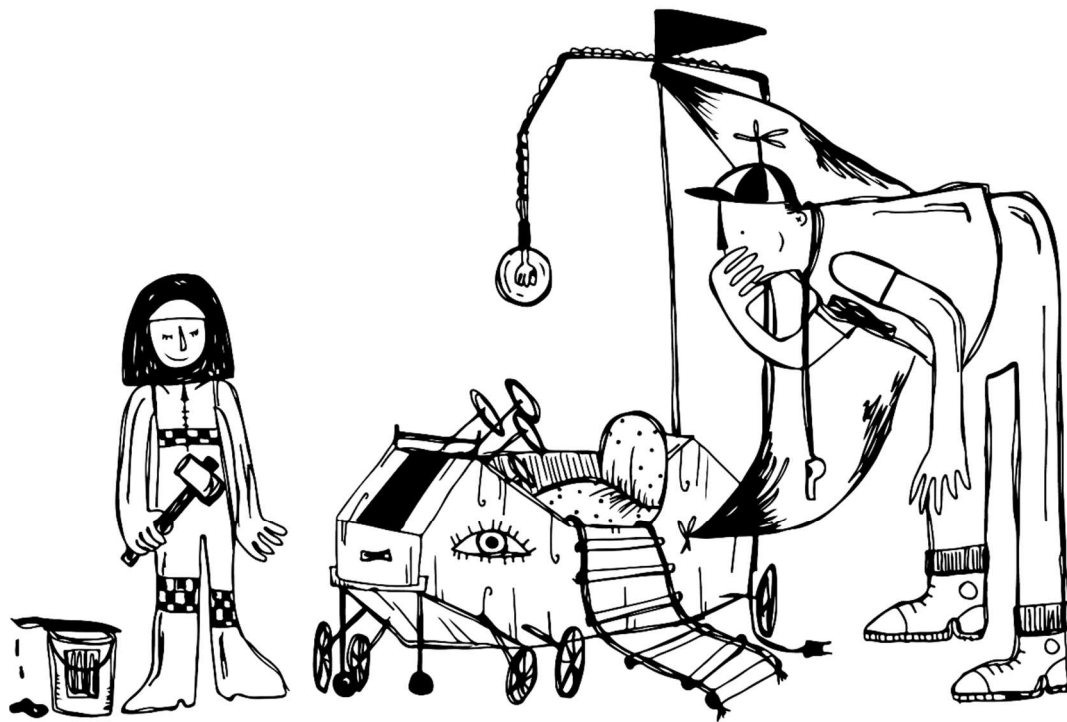
De samenleving mee vormgeven:

Jeugdwerkers laten kinderen en jongeren groeien als actieve, betrokken burgers in de samenleving. Samen met kinderen en jongeren nadenken over de buurt of het (lokale) beleid, initiatieven opzetten die mensen dichterbij elkaar brengen ...

Missie van het jeugdwerk

**#Jeugdwerkwerkt
omdat jeugdwerk actief ruimte creëert voor ...**

HET RECHT OM TE EXPERIMENTEREN
EN TE LEREN DOOR VALLLEN EN OPSTAAN.



Het recht om te experimenteren, en te leren door vallen en opstaan:

Jeugdwerk is een 'vrijplaats' waar kinderen en jongeren uit hun ervaringen kunnen leren. In het jeugdwerk krijgen ze ruimte om te proberen en te falen.

#Jeugdwerkwerkt omdat jeugdwerk actief ruimte creëert voor ...

HET RECHT OM TEN VOLLE
TE PARTICIPEREN AAN DE SAMENLEVING.

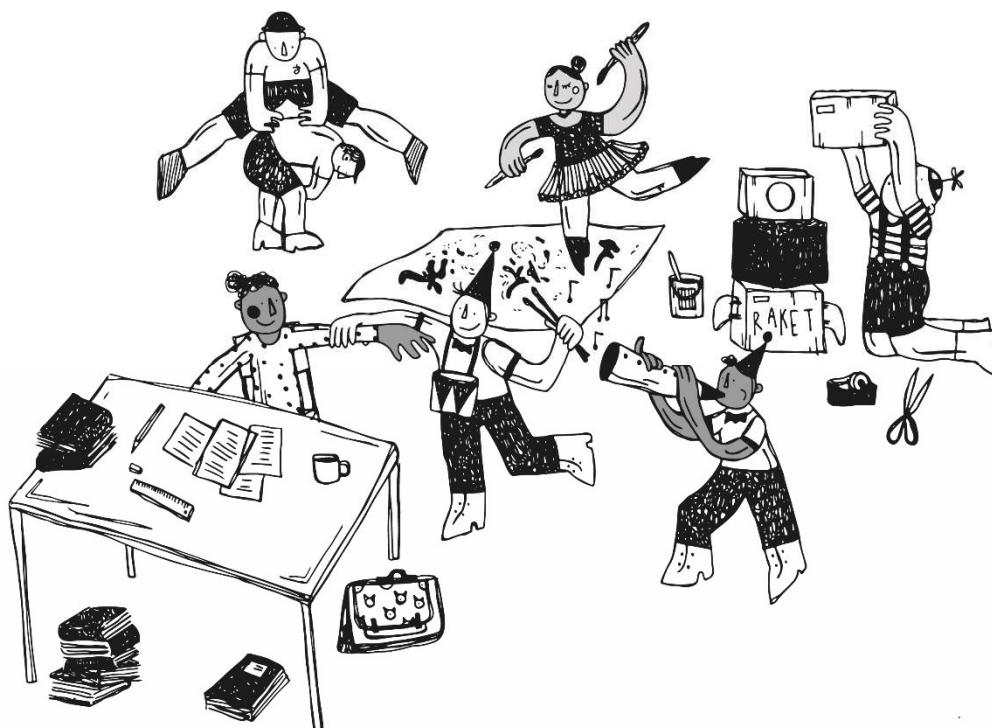


Het recht om ten volle te participeren aan de samenleving:

Kinderen en jongeren zijn volwaardige burgers van de samenleving. Jeugdwerkverenigingen maken dat mee mogelijk. Van informatie geven over co-creatie tot mee beslissen.

**#Jeugdwerkwerkt
omdat jeugdwerk actief ruimte creëert voor ...**

HET RECHT OP VRIJE TIJD, ONTMOETINGEN
EN CULTURELE EN ARTISTIEKE ACTIVITEITEN.



Het recht op vrije tijd, ontspanning en culturele en artistieke activiteiten:

Het jeugdwerk is de plek waar kinderen en jongeren aan heel wat verschillende vormen van vrije tijd kunnen deelnemen. Waar ze cultuur beleven en kunnen maken.

#Jeugdwerkwerkt
omdat jeugdwerk actief ruimte creëert voor ...

HET RECHT OM TE ONTWIKKELEN
EN SAMEN OP TE GROEIEN.



Het recht om te ontwikkelen en samen op te groeien:

Jeugdwerk is een onderdeel van de integrale ontwikkeling van kinderen en jongeren, als pedagogische omgeving. Ook in het jeugdwerk kan je samen groot worden.

Overzicht reflectievragen DNA van de jeugdwerker

‘Kinderen & jongeren centraal’

- **Wat betekent kinderen en jongeren centraal zetten voor je?**
- **Op welke plaatsen of tijdens welke activiteiten is het heel zichtbaar dat kinderen en jongeren centraal worden gezet? Kan je een voorbeeld geven waar jullie iets georganiseerd hebben dat helemaal vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren vertrok?**
- **Zijn er plaatsen waar jullie kinderen en jongeren niet altijd centraal zetten? Waarom?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat kinderen en jongeren in de toekomst (nog meer) centraal komen te staan in wat jullie doen als jeugdwerkorganisatie?**

‘Eigenaarschap’

- **Wat versta jij onder eigenaarschap?**
- **Wat mogen kinderen en jongeren hier zelf in handen nemen? Geef een concreet voorbeeld. Hoe ver gaat de verantwoordelijkheid van kinderen en jongeren of je vrijwilligers?**
- **Geef een voorbeeld wanneer kinderen en jongeren of vrijwilligers geen eigenaarschap krijgen.**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat kinderen en jongeren of vrijwilligers in de toekomst (nog meer) eigenaarschap krijgen in jullie jeugdwerkorganisatie?**

‘Proces én product’

- **Wat versta jij onder proces? Wat versta jij onder product?**
- **Hoe staan bij jullie proces en product in verhouding met elkaar? Hoe zorg je ervoor dat het eindresultaat zo goed mogelijk is? Wat doen jullie om het proces te bevorderen?**
- **Ken je voorbeelden in je organisatie waar het proces of het product onvoldoende aandacht kreeg? Waarom was dat zo?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat jullie in de toekomst (nog meer) aandacht kunnen geven aan zowel het product als het proces?**

‘Kracht van de groep’

- **Wat betekent de kracht van de groep positief inzetten voor je?**
- **Hoe zorgen jullie ervoor dat je een goede groepswerking hebt en iedereen bij de groep kan horen? Waaraan kan je dat zien? Is jullie organisatie zich bewust van haar verbindende rol in de samenleving? Welke inspanningen doet de organisatie hierrond?**
- **Zijn er momenten wanneer iemand niet bij de groep hoorde? Welke elementen hebben hiervoor gezorgd?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat jullie de kracht van de groep in de toekomst (nog meer) kunnen inzetten?**

'De samenleving mee vormgeven'

- **Wat betekent 'de samenleving mee vormgeven' voor je?**
- **Heb je het gevoel dat je met jullie kerntaken iets kan veranderen aan de samenleving?**
Waarom kan je dat zien?
Hoe kan je zelf als jeugdwerker de samenleving mee vorm geven?
- **Wanneer heb je het gevoel dat je niet het verschil kan maken in de samenleving?**
Waar merk je dat aan?
- **Hoe kan je er in de toekomst (nog meer) voor zorgen dat in jullie organisatie jeugdwerkers mee de samenleving kunnen veranderen?**

Overzicht reflectievragen missie van het jeugdwerk

‘Recht op experimenteren’

- **Wat betekent het recht op experiment voor je?**
- **Op welke plaatsen kunnen kinderen en jongeren experimenteren in je organisatie? Welke experimenten hebben je organisatie verder richting gegeven?**
- **Zijn er plaatsen waar experiment helemaal niet is toegelaten? Hoe wordt er binnen je organisatie omgegaan met fouten maken? Welke experimenten heb je als organisatie al opgezet die zijn mislukt?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat kinderen en jongeren of je vrijwilligers in de toekomst (nog meer) kunnen experimenteren in je organisatie?**

‘Recht op participatie’

- **Wat betekent participatie voor je?**
- **Hoe vullen jullie participatief werken in, in jullie organisatie? Wat doen jullie om dit recht voor elk kind te waarborgen? Waaraan kunnen kinderen en jongeren participeren in jullie organisatie?**
- **Zijn er momenten en plaatsen waarop er helemaal niet participatief gewerkt wordt? Wat maakt dat dit niet gebeurt?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat in je organisatie er in de toekomst (nog meer) participatief gewerkt**

‘Recht op vrije tijd’

- **Wat betekent het recht op vrije tijd voor je?**
- **Wat doen jullie om het recht op vrije tijd te waarborgen bij kinderen en jongeren?**
- **Hoe gaan jullie om met kinderen en jongeren die niet zelf beslist hebben om aan jullie activiteiten deel te nemen, en waar dit misschien in hun beleving geen vrije tijd is?**
- **Hoe kan je met je organisatie ervoor zorgen dat in de toekomst elk kind recht heeft en kansen krijgt op vrije tijd, ontspanning of culturele en artistieke activiteiten?**

‘Recht op ontwikkelen’

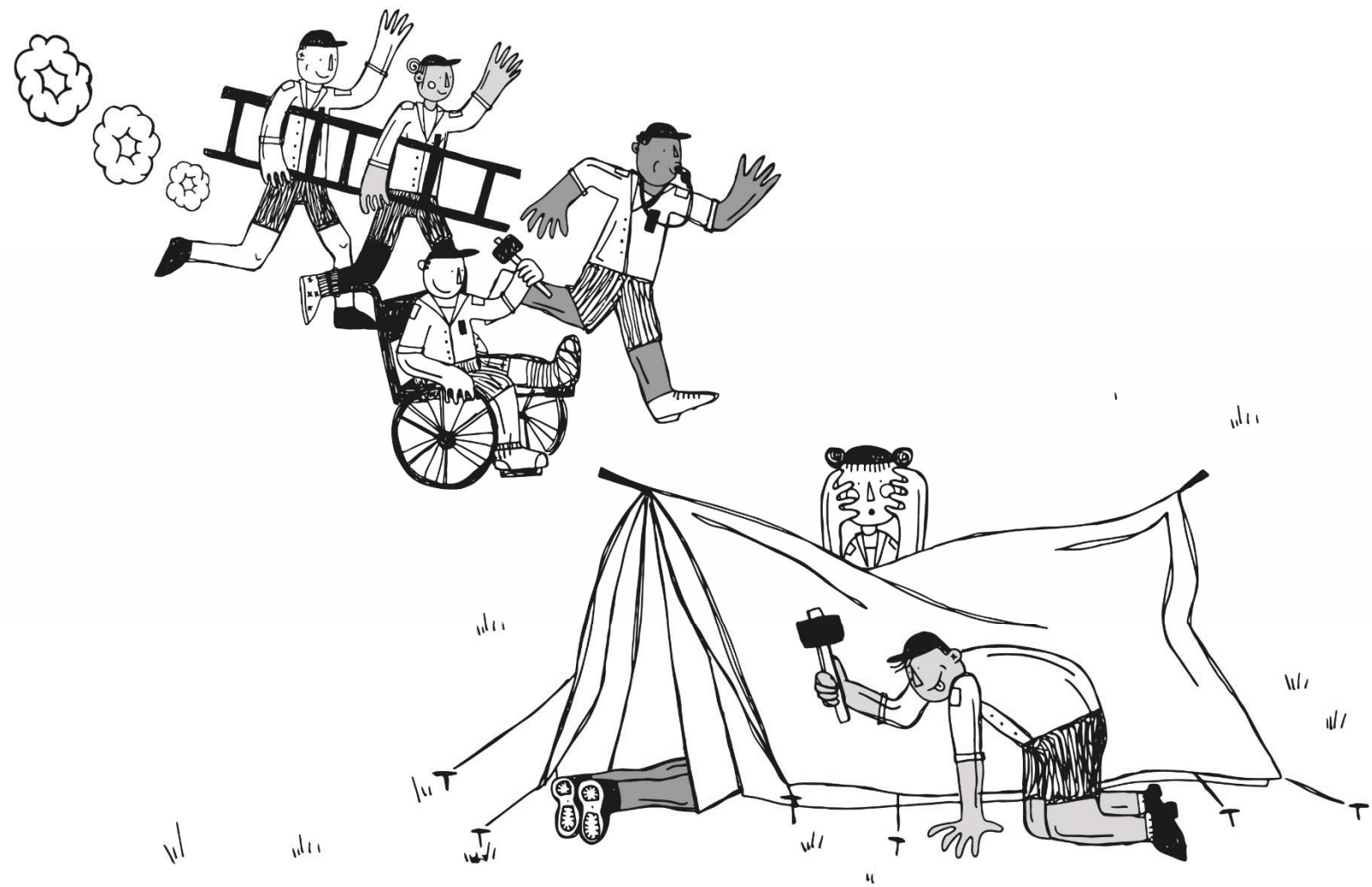
- **Wat betekent ‘ontwikkelen’ voor je?**
- **Waar in jullie organisatie zitten de ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren? Wat is de pedagogische visie? Worden doelstellingen over ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemd in jullie organisatie?**
- **Op welke momenten krijgen kinderen en jongeren of vrijwilligers ontwikkelingskansen, maar worden deze niet benoemd?**
- **Hoe kan je ervoor zorgen dat je organisatie in de toekomst (nog meer) ontwikkelingskansen kan**



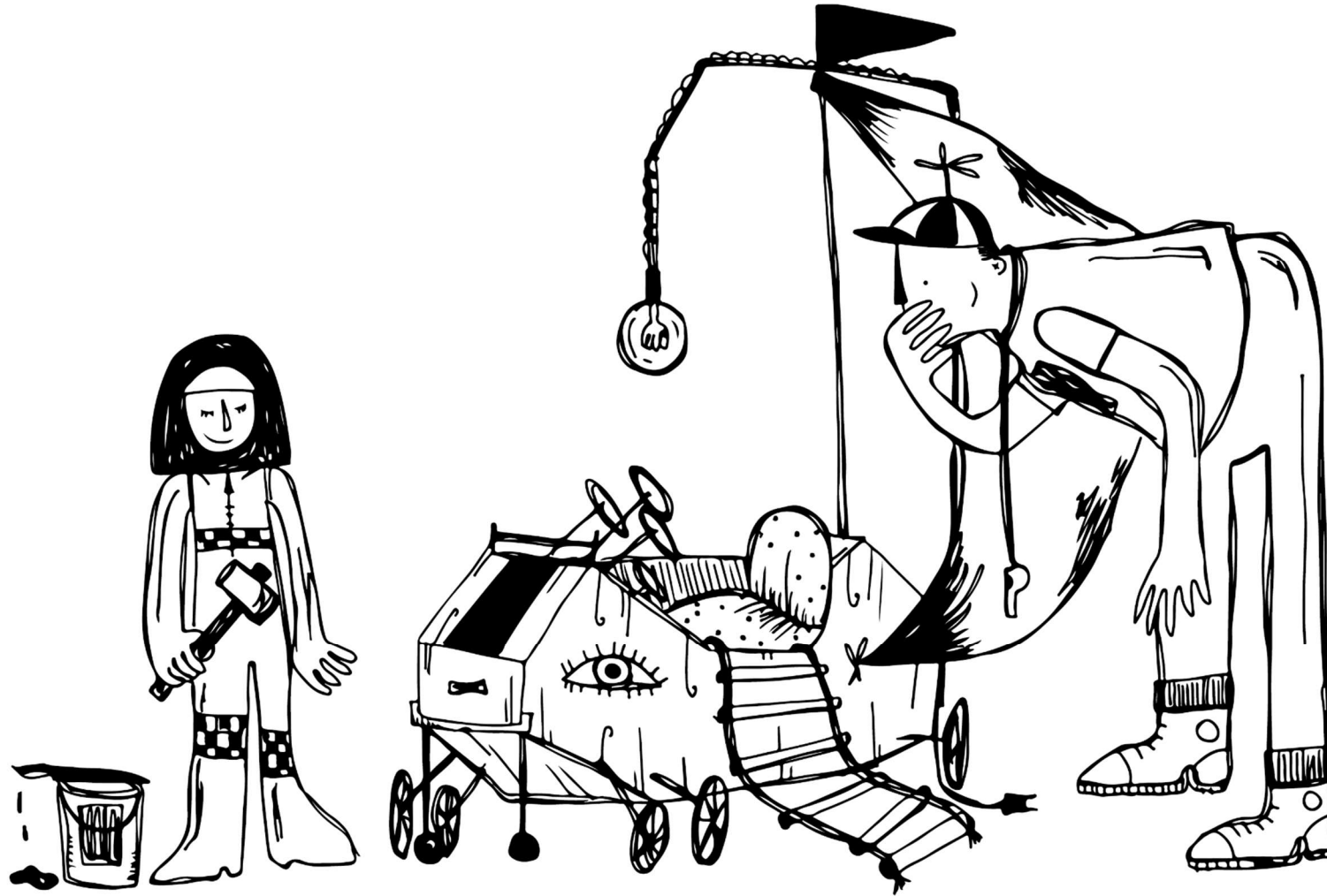










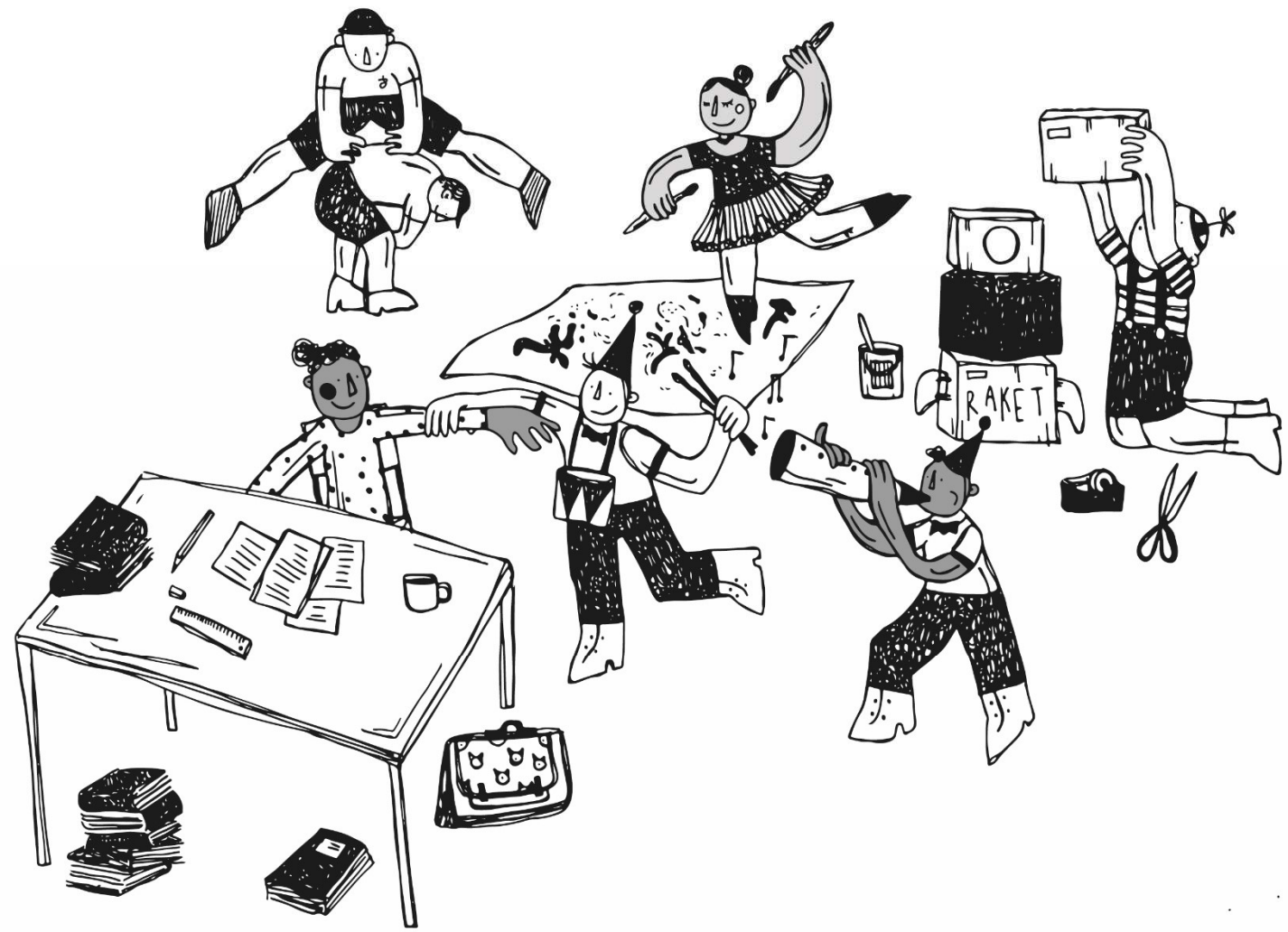


⊠ JR_ZEVERGEM



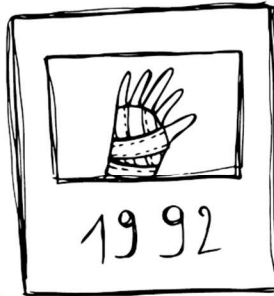
167 vind- ik- leuks

JR_ZEVERGEM "HDERA, WEER PROPER!"
#ZWERFVUILACTIE





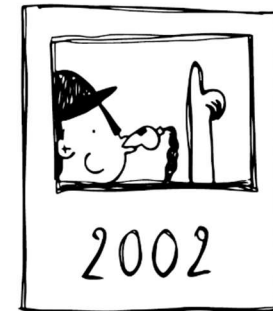
"1^e DAG
JEUGDBEWEGING."



"1^e KEER VUUR
MAKEN."



"BESTE KAMERAAD OP
OP DE CURSUS."



"1^e DAG LEIDER."



"1^e DAG JEUGDBEWEGING
VAN ONS LOTTE."