



Heeft het jeugdwerk een rol te spelen in de ongeorganiseerde vrijetijdsbesteding van kinderen en jongeren?

Lieve Bradt

Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek
Universiteit Gent
17 mei 2019

Een korte situering...

- Jeugdonderzoeksplatform (JOP) opgericht in 2003
- Interuniversitair en interdisciplinair steunpunt
 - Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek - UGent
 - TOR - Vrije Universiteit Brussel
 - LINC - KU Leuven
- Drie opdrachten
 - Inventariseren Vlaams jeugdonderzoek
 - Internationale dimensie
 - Jeugdmonitor ontwikkelen en afnemen (2005-2018)
 - 3C's - conditions, convictions, conduct

Basis voor vandaag: JOP 4

- Drie studies uitgevoerd in februari-mei 2018
 - JOP-monitor 4
 - JOP-kindmonitor
 - JOP-schoolmonitor 2

} > 11.000 kinderen en jongeren
- Focus vandaag
 - Vrijtijdsbesteding van kinderen en jongeren
 - Betekenis die jongeren geven aan vrije tijd

Vrijtijdsbesteding van jongeren

- JKP 2015-2019
 - OD 1.2: *Elk kind en elke jongere kan kiezen voor een zinvolle vrijtijdsbesteding op eigen maat, met het oog op sociale ontplooiing en mentale ruimte*
- Geen terugval van het verenigingsleven bij jongeren
 - 55.6% actieve deelnemers (14-25j)
- Tegelijk moeilijk om de gekende patronen te doorbreken

10-13 jarigen	Nooit	Eén of meermaals per week	Elke dag
Jeugdbeweging	58%	29.3%	0,1%

14-25 jarigen	Nooit deelnemer geweest	Vroeger deelnemer geweest	Nu passief of actief deelnemer	Nu organiserend deelnemer
Jeugd- of jongeren beweging	43,7%	41,0%	11,1%	5,9%
Jeugdhuis, jeugdclub	82.4%	10.6%	6.2%	1.2%
Speelplein, grabbelpas, of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	58.6%	36.5%	3.2%	2.0%
Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking kansarme jeugd	95.1%	3.8%	1.4%	0.9%

JOP-Schoolmonitor 2	Nooit deelnemer geweest		Vroeger deelnemer geweest		Nu deelnemer	
	1 gr	2/3 gr	1 gr	2/3 gr	1 gr	2/3 gr
Allochtone jeugdverenigingen	82.%	87%	10%	8%	7%	4%
Religieuze of levensbeschouwelijke verenigingen	71%	78%	17%	16%	12%	7%
Tienerwerking, meisjeshuis, jeugdwelzijnswerking of werking kansarme jeugd	87%	90%	8%	8%	5%	3%
Jeugdbeweging of jongerenbeweging	57%	52%	27%	31%	16%	17%
Speelplein, grabbelpas, of andere gemeentelijke jeugdwerkinitiatieven	61%	60%	32%	34%	8%	6%
Jeugdhuis of jeugdclub	79%	80%	13%	13%	8%	7%

Verschillen in bereik van verenigingen

- JOP-schoolmonitor 2 (leerlingen secundair onderwijs)

	Sport verenigingen	Doelgroepgerichte verenigingen	Jeugd verenigingen
Geslacht	Jongens	Jongens	Jongens
Leeftijd	Daalt	Daalt	Daalt
Migratieachtergrond	Geen	Wel	Geen
Opleidingsniveau ouders	Hoger opgeleid	/	Hoger opgeleid
Subjectieve welvaart	Hogere welvaart	/	Hogere welvaart

	In mijn vrije tijd wil ik vooral...	(-)-	-/+	(+)+
Mijn leefwereld verruimen	Iets bijleren	19.3	39.8	41.0
	Mezelf beter leren kennen	19.5	31.2	49.3
	Nieuwe dingen ontdekken	5.7	18.3	76.1
Sociaal zijn	Mijn vrienden ontmoeten	4.5	14.8	80.7
	Nieuwe en verschillende mensen leren kennen	13.2	28.7	58.2
	Beter leren omgaan met anderen	14.2	31.2	54.6
Uitdagingen aangaan	Beter worden in activiteiten	8.9	20.1	71.1
	Iets doen waarin ik echt goed ben	3.6	13.6	82.8
	Mijn grenzen verleggen	9.0	27.2	63.8
Tot rust komen	In een rustige omgeving zijn	11.7	28.9	59.3
	Mij fysiek ontspannen	9.3	26.0	64.7
	Mijn gedachten verzetten	7.0	21.7	71.3

Zoeken jongeren andere dingen?

	Leefwereld verruimen	Sociaal zijn	Uitdagingen aangaan	Tot rust komen
Geslacht	Meisjes	Meisjes	Jongens	Meisjes
Leeftijd	Stijgt met de leeftijd	Stijgt met de leeftijd		Stijgt met de leeftijd
Migratieachtergrond	Migratie achtergrond		Geen migratie achtergrond	
Opleidingsniveau ouders	Hoger opgeleid	Hoger opgeleid	Hoger opgeleid	
Subjectieve welvaart		Hogere subjectieve welvaart	Hogere subjectieve welvaart	

Samenhang betekenis en participatie

	Sport	Doelgroep gerichte	Jeugd	Cultuur	Sociale
Leefwereld verruimen	-	+		+	+
Sociaal zijn			+		
Uitdagingen aangaan	+			+	+
Tot rust komen	-		-		

Samenhang betekenis en participatie

	Sport activiteiten	Activiteiten met familie	Activiteiten met vrienden	Culturele activiteiten
Leefwereld verruimen		+	-	+
Sociaal zijn	+	+	+	-
Uitdagingen aangaan	+			+
Tot rust komen	-		-	

Vragen

- Moeten we de beleidsdoelstelling om alle kinderen en jongeren toe te leiden naar het jeugdwerk nuanceren?
- Kan/moet het jeugdwerk ook een rol spelen in ongeorganiseerde vrijetijdsbesteding?
 - Meer open aanbod creëren
 - Meer opkomen voor vrije toegankelijke ruimtes
 - Meer nadenken/inzetten op hoe we ook ongeorganiseerde vrijetijdsbesteding voor jongeren kunnen 'ondersteunen'?
- Wat vinden jongeren zelf belangrijk in hun vrije tijd?